

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей предметников
Протокол от 28.08.2024 №1
Руководитель МО
_____ /Куредина Т.В../

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Трухина Т.Б./
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Кострикина Н.И./
Приказ от 02.09. 2024 № 95

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Цветоводство и декоративное садоводство»
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Севидова Ю.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 85 от 27.08.2024 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ №58 от 24.05.2023 г.

Цветоводство и декоративное садоводство как учебный предмет является частью трудового обучения. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников, формирования социально-бытовых умений. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Программой по «Цветоводство и декоративное садоводство» предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с трудом растениеводства. Учащиеся знакомятся с растениями сада, цветочными культурами, с выращиванием некоторых комнатных цветочных растений и зеленых овощных культур в условиях теплицы и открытого грунта. Кроме того, включены работы по ручной обработке почвы.

Основная цель программы - подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности через овладение трудовыми умениями,

необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Задачи:

- развивать интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности;
- формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- способствовать освоению отдельных операций и технологий обучающимися по работе с почвой, с растениями; несложных видов работ, применяемых в сферах производства и обслуживания (работа в тепличном хозяйстве, на цветочном предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению);
- формировать мотивацию к трудовой деятельности, положительного отношения к результатам собственного труда.

Для реализации программного содержания используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Н.М.Карман, Г.Г.Зак – Технология. Цветоводство и декоративное садоводство/ 9 класс

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни (работа на приусадебном участке) в профессиональной деятельности (работа в тепличном хозяйстве, на цветочном предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению).

На уроках по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, сбор и сортировку семян вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому на уроках постоянно должна подчеркиваться значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда.

Уроки по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или их большинство.

В ходе уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ.

Эффективность уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных производственных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным, духовным ценностям и окружающей среде.

Оценка личностных результатов (жизненных компетенций)

0 баллов – нет продвижения;

1 балл – минимальное продвижение;

2 балла – среднее продвижение;

3 балла – значительное продвижение

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень: (заголовки учебника)

- знание названий самых распространенных цветочных растений;
- знание правил хранения минеральных удобрений, используемых для подкормки растений;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (пересадка растений, выращивание рассады);
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа по цветоводству и декоративному садоводству включает следующие разделы:

1. Профессиональная ориентация
2. Осенняя посадка деревьев
3. Посадка живой изгороди
4. уход за розами
5. Пряности
6. Размножение комнатных растений
7. Специальная одежда

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Профессиональная ориентация	Выбор профессии Возможные ошибки при выборе профессии Экскурсия по профориентации
2.	Осенняя посадка деревьев	Каштан Посадка саженцев каштана Уход за посадками каштана
3	Посадка живой изгороди	Посадка живой изгороди Технология посадки кустарников для живой изгороди Лапчатка кустарниковая Уход за живой изгородью
4	Уход за розами	Осенний уход за розами Обрезка роз Укрытие роз
5	Пряности	Пряные растения Использование пряных растений Выращивание пряных растений в домашних условиях

		Посев семян пряных растений в горшок Изготовление мешочка для хранения семян Выгонка пряной зелени Технология посадки корнеплода на выгонку
6	Размножение комнатных растений	Выбор комнатных растений для размножения Размножение комнатных растений дочерними розетками Размножение комнатных растений воздушными отводками Технология получения воздушного отводка Размножение комнатных растений листом Укоренение листа в воде Посадка укорененного листа в почву Высадка молодых фиалок в горшок Выращивание комнатных растений из семян Технология посева семян комнатных растений Весенний уход за розами
7	Специальная одежда	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты Маркировка средств индивидуальной защиты Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда Пришивание пуговиц Трудовой кодекс

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Профессиональная ориентация	6 ч
1	Выбор профессии	2
2	Возможные ошибки при выборе профессии	2
3	Экскурсия по профориентации	2
	Раздел 2. Осенняя посадка деревьев	6 ч
1	Каштан	2
2	Посадка саженцев каштана	2
3	Уход за посадками каштана	2
	Раздел 3. Посадка живой изгороди	8 ч
1	Посадка живой изгороди	2
2	Технология посадки кустарников для живой изгороди	2

3	Лапчатка кустарниковая	2
4	Уход за живой изгородью	2
	Раздел 4. Уход за розами	6 ч
1	Осенний уход за розами	2
2	Обрезка роз	2
3	Укрытие роз	2
	Раздел 5. Пряности	14 ч
1	Пряные растения	2
2	Использование пряных растений	2
3	Выращивание пряных растений в домашних условиях	1
4	Посев семян пряных растений в горшок	3
5	Изготовление мешочка для хранения семян	2
6	Выгонка пряной зелени	2
7	Технология посадки корнеплода на выгонку	2
	Раздел 6. Размножение комнатных растений	22 ч
1	Выбор комнатных растений для размножения	1
2	Размножение комнатных растений дочерними розетками	3
3	Размножение комнатных растений воздушными отводками	1
4	Технология получения воздушного отводка	3
5	Размножение комнатных растений листом	2
6	Укоренение листа в воде	2
7	Посадка укорененного листа в почву	1
8	Высадка молодых фиалок в горшок	3
9	Выращивание комнатных растений из семян	2
10	Технология посева семян комнатных растений	2
11	Весенний уход за розами	2
12	Раздел 7. Специальная одежда	6 ч.
13	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты	1

14	Маркировка средств индивидуальной защиты	1
15	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	1
16	Пришивание пуговиц	2
17	Трудовой кодекс	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

Н.М.Карман, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 9 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Москва: Просвещение, 2023-160 с.

Технические средства обучения: компьютер

Учебно-практическое оборудование: цветочные горшки, грунт, семена овощных и цветочных растений, материал для дренажа (керамзит), наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты, рыхлители, мотыжки и др.).

Демонстрационные пособия: комплекты демонстрационных материалов, комплекты раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; учебные видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации и др.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для учащихся 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» представлено разделами: «профессиональна ориентация», «Осенняя посадка деревьев», «Посадка живой изгороди», «Уход за розами», «Пряности», «Размножение комнатных растений», «Специальная одежда».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - на конец учебного года.

Формы промежуточной аттестации – практическая работа.
Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.