

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.05.2023

№63

**Об утверждении учебного плана
и перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”; Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”, в целях реализации адаптированных образовательных программ школы , согласно решению педагогического совета (протокол № 4 от 24.05.2023), решению Совета школы (протокол № 4 от 24.05.2023)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2023 – 2024 учебный год:

- АООП УО (ВАРИАНТ 1), (приложение №1);
- образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени для 9 класса, (приложение №2);
- АООП УО (ВАРИАНТ 2), (приложение №3);
- образования обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени для 9 класса, (приложение №4);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3), (приложение №5);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4); (приложение №6);
- АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3); (приложение №7);

- АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (приложение №8);
2. Утвердить перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год (приложение №9).
 3. Классным руководителям 1-9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год.
 4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.И. Кострикина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО
ВАРИАНТ 1**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 35 учебных недель в году 2-4 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час русского языка, 1 час математики и 1 час ручного труда во 2-3 классах; 1 час русского языка и 1 час ручного труда в 4-х классах; по 1 часу адаптивной физкультуры в 5-9 классах;

- для обучающихся 4-х классов из расчета 1 ч в неделю введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения модуля «Основы православной культуры» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и ст. 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- 1-4 классы – естественно-научное: «Экологическая азбука»;
- социальное: «Азбука дорожного движения»;
- спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»;
- духовно-нравственное: «Дорогою добра»;
- общекультурное «Акварелька», «Мастерская танца».

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные

программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе соблюдаются следующие требования: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации во 2-9 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для I–IV классов на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1	2	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>								
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Чтение	3	4	4	4	4	4	23
	Речевая практика	2	2	2	2	2	2	12
2.Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	23
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	7
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	20	20	121
Часть, формируемая участниками		-	3	3	3	3	3	15

образовательных отношений:							
Математика	-	1	1	1	-	-	3
Русский язык	-	1	1	1	1	1	5
Ручной труд	-	1	1	1	1	1	5
ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	23	23	136
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	6	36
логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
ритмика	1	1	1	1	1	1	6
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	4	24