

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27.08.2024

№ 85

**Об утверждении учебного плана
на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», согласно решению педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2024), решению Совета школы (протокол № 1 от 26.08.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить учебный план на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом директора от 23.05.2024 № 67 .
2. Утвердить учебный план на 2024-2025 учебный год:
 - АООП УО (ВАРИАНТ 1), (приложение № 1);
 - АООП УО (ВАРИАНТ 2), (приложение № 2);
 - АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3); (приложение № 3);
 - АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (приложение № 4);
3. Учебный план разместить на сайте школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.И. Кострикина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО
ВАРИАНТ 1**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024 г.,;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях профориентации и социального партнерства с ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», реализующим дальнейшее обучение наших выпускников по направлению: «Рабочий зелёного хозяйства, Садовник», в учебный план 7 и 9 классов за счет двух уроков труда введен предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», который

поможет сделать первые шаги в профессиональном пространстве обучающимся среднего звена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час русского языка, 1 час математики и 1 час труда во 2-3 классах; 1 час русского языка и 1 час труда в 4-х классах; по 1 часу адаптивной физкультуры в 5-9 классах;
- для обучающихся 4-х классов из расчета 1 ч в неделю введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения модуля «Основы православной культуры» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и ст. 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса в 6 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 ч в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является

неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

1-4 классы – естественно-научное: «Экологическая азбука»;
социальное: «Азбука дорожного движения»;
спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»;
духовно-нравственное: «Акварелька»;
общекультурное: «Школьный театр «Лучик».

5-9 классы – естественно-научное: «Экосветофор», «Финансовая грамотность»;

социальное: «Дорогою добра»;
общекультурное: «Мастерская танца», школьный хор «Ручеек»;
спортивно-оздоровительное: ШСК «Орленок»;
коррекционно-развивающее: «Азы кулинарии».

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе соблюдаются следующие требования: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации во 2-8 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации и осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных

результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для I–IV классов на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4А	4Б	Всего
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2.Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3	12
Математика		-	1	1	-	-	2
Русский язык		-	1	1	1	1	4
Труд (технология)		-	1	1	1	1	4
ОРКСЭ		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности, в т.ч.		4	4	4	4	4	20
Информационно-просветительские «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Кружки по интересам		1	1	1	1	1	5
Обучение на дому		16	24	40	40	24	144
ИТОГО		38	48	64	64	48	262

Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для V –IX классов на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5А	5Б	6	7А	7Б	8	9	Всего	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	8
	География	-	-	2	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	14
7.Технология	Труд (технология) в т.ч.	6	6	6	7	7	7	7	7	46
	Столярное/ швейное дело	6	6	6	5	5	7	5	5	40
	Цветоводство и декоративное садоводство				2	2		2	2	6
Итого		27	27	28	29	29	29	29	29	198
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	1	1	1	10
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Основы православной культуры		1	1	-	-	-	-	-	-	2
Факультатив Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	-	-	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	29	30	30	30	30	30	30	208
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	70
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	6	6	6	42
Коррекционные занятия		5	5	5	5	5	5	5	5	35
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	4	28
Информационно-просветительские «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	5
Кружки по интересам		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Обучение на дому		30	30	60	30	10	60	80	300	300
ИТОГО		60	60	91	61	41	91	111	515	

Недельный учебный план АООП образования слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 ч в неделю в 5-6 классах на изучение основ социальной жизни и математики; в 7-9 классах – труд из расчета 1 ч в неделю;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю, в 7 классе – информатика из расчета 1 ч в неделю.

Примерный учебный план недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы		Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Технология	Труд (технология) в т.ч.	6	6	6	6	6	30
	Столярное/ швейное дело	6	6	4	6	4	26
	Цветоводство и декоративное садоводство			2		2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Математика		1	1				2

Основы социальной жизни	1	1				2
Основы православной культуры	1					1
Информатика			1			1
Труд (технология)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, из них	5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	13
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план АООП образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 1), включенная в «Обязательную часть», изменена в 8-9 классах следующим образом: по 1 ч в неделю предмета «Труд (технология)» перераспределено на изучение предмета «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 ч в неделю в 5-6 классах на изучение основ социальной жизни;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса в 6 классе – «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4

	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
	Музыка	1					1
Технология	Труд (технология) в т.ч.	6	6	7	7	7	33
	Столярное/ швейное дело	6	6	5	7	5	31
	Цветоводство и декоративное садоводство			2		2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	13
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
Основы социальной жизни		1	1				2
Основы православной культуры		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу адаптивной физкультуры в 5-9 классах;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса в 6 классе – «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебная деятельность							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология) в т.ч.	6	6	7	7	7	33
	Столярное/ швейное дело	6	6	5	7	5	29
	Цветоводство и декоративное садоводство			2		2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	29	29	29	142
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы православной культуры		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу в неделю основ социальной жизни в 5-6 классах, 1 час по истории Отечества во 7 классе; по 1 часу труда в 7-9 классах; по 1 часу русского языка в 8-9 классах;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса в 6 классе – «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология) в т.ч.	6	6	6	6	6	30
	Столярное/ швейное дело	6	6	4	6	4	26
	Цветоводство и декоративное садоводство			2		2	4
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Основы социальной жизни		1	1				2
Основы православной культуры		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
История Отечества				1			1
Труд (технология)				1	1	1	3
Русский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Другие направления неурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО
ВАРИАНТ 2

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 2», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 57;

– Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап – I -IV класс.

2 этап – V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе, 34 учебные недели в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана для обучающихся 3-4 классов данной категории изменена следующим образом: по 1 ч в неделю предмета «Изобразительная деятельность» перераспределено на изучение предмета «Домоводство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - по 1 часу на «Речь и альтернативная коммуникация» в 3-4 классах;
 - по 1 часу на «Человек» в 1-4 классах;
 - по 1 часу на «Окружающий социальный мир» в 3-4 классах;
 - по 1 часу на «Окружающий природный мир» в 8-9 классах;
 - по 2 часа на «Растениеводство» в 7, 9 классах;
 - по 1 часу на «Адаптивная физкультура» в 6-9 классах;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные—в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

Название курса	Количество часов в неделю по классам								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
КРЗ	3	5	3	3	5	5	3	4	2

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта

к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках *внеурочной деятельности*.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1-4 классы – естественно-научное: «Экологическая азбука»;

социальное: «Азбука дорожного движения»;

спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»;

духовно-нравственное: «Акварелька»;

общекультурное: «Мастерская танца».

5-9 классы – естественно-научное: «Экосветофор», «Финансовая грамотность»;

социальное: «Дорогою добра»;

общекультурное: «Школьный театр «Лучик», школьный хор «Ручеек»;

спортивно-оздоровительное: ШСК «Орленок», «Здоровейка»;

коррекционно-развивающее: «Азы кулинарии».

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для варианта 2 АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разных нозологических групп, рассчитанные на 9-летний период обучения (с 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы).

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Класс (для ИОП)				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	2	2	10

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>				1	1	2
<i>Человек</i>		1	1	1	1	4
<i>Окружающий социальный мир</i>				1	1	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		3	5	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы, в том числе		6	6	6	6	24
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Другие направления неурочной деятельности		4	4	4	4	16

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) для V-IX классов

	Учебные предметы	Класс (для ИОП)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
<i>Окружающий природный мир</i>				1	1	2
<i>Растениеводство</i>			2		2	4
<i>Адаптивная физкультура</i>		1	1	1	1	4
<i>Основы православной культуры</i>	1					1
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	5	5	3	4	2	19
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе	8	8	8	8	8	40
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления неурочной деятельности	2	2	2	2	2	10

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), для V-IX классов

Часть учебного плана для обучающихся с НОДА (вариант 2), включенная в «Учебную деятельность», изменена в 5-9 классах следующим образом:

- по 2 ч в неделю предмета «Домоводство» перераспределено на изучение предмета «Труд» в 6 и 8 классах;
- по 2 ч в неделю предмета «Домоводство» перераспределено на изучение предмета «Растениеводство» в 7 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - по 1 часу на «Речь и альтернативная коммуникация» в 5-9 классах,
 - по 1 часу на «Музыка и движение» в 5 классе,
 - по 1 часу на «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах,
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

Название курса	Количество часов в неделю по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающие занятия	4	3	3	2	2

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю (для ИОП)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебная деятельность							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	5	5	5	5	25
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Труд (технология)	-	4	2	6	5	17
	Растениеводство			2		2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	22	25	25	26	26	124
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7	5	5	4	4	25
	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Музыка и движение</i>	1					1
	<i>Адаптивная физическая культура</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Основы православной культуры</i>	1					1
	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	3	3	3	2	2	13
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
	Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
	- <i>коррекционно-развивающая область:</i> (индивидуальные и групповые КРЗ)	5	5	5	5	5	25
	- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план АООП образования обучающихся с РАС
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными
нарушениями развития, (вариант 2), для V-IX классов**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся данной категории, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

по 1 часу на «Окружающий природный мир» в 6 и 7 классах, по 2 часа – в 8 и 9 классах,

по 1 часу «Домоводство» - в 5 и 6 классах,

по 1 часу на «Изобразительная деятельность» в 6 классе,

по 1 часу на «Окружающий социальный мир» в 8 и 9 классах,

по 2 часа на «Растениеводство» в 7 и 9 классах,

по 2 часа на «Труд» в 8 классе.

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (для ИОП)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
<i>Итого</i>		27	27	27	25	25	131
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных		2	3	3	5	5	18

<i>отношений</i>						
<i>Окружающий природный мир</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Домоводство</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>2</i>
<i>Изобразительная деятельность</i>		<i>1</i>				<i>1</i>
<i>Окружающий социальный мир</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Растениеводство</i>			<i>2</i>		<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Труд (технология)</i>				<i>2</i>		<i>2</i>
<i>Основы православной культуры</i>	<i>1</i>					<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы)	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП НОО для обучающихся с РАС
с легкой умственной отсталостью,
(вариант 8.3)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 (ред. от 08.11.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2023–2028 гг., вариант 8.3», утвержденной приказом директора от 25.05.2023 № 61;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024 г.;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве

одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час русского языка, 1 час математики и 1 час труда во 2-3 классах; 1 час русского языка и 1 час труда в 4 классе;
- для обучающихся 4 класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в расчете 1 час в неделю для изучения модуля «Основы православной культуры» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и ст. 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы направлены на минимизацию негативного влияния расстройств

аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

Внеурочная деятельность, реализующаяся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивает личностное развитие обучающихся с РАС.

При реализации данной адаптированной образовательной программы создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, (вариант 8.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12

практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	12
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9
Математика		-	1	1	-	2
Русский язык		-	1	1	1	3
Труд (технология)		-	1	1	1	3
ОРКСЭ		-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью, тяжелыми
и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023–2028 гг., вариант 8.4», утвержденной приказом директора от 25.05.2023 № 58;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС – коррекционно-развивающие занятия в 1-2 классах;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – по 1 ч «Речь и альтернативная коммуникация» в 3-4 классах.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

Внеурочная деятельность, реализуемая посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивает личностное развитие обучающихся с РАС.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Классы Учебные предмет	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	3	3	12
	Домоводство	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Технологии	Труд (технология)		2	3	3	8
Итого		18	20	22	22	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	1	1	8
Коррекционно-развивающие занятия		3	3			6

Речь и альтернативная коммуникация			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы, из них	9	9	9	9	36
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	8
Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
Двигательное развитие	2	2	2	2	8
Предметно-практические действия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	4

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.