

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.05.2023

№63

**Об утверждении учебного плана
и перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”; Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”, в целях реализации адаптированных образовательных программ школы , согласно решению педагогического совета (протокол № 4 от 24.05.2023), решению Совета школы (протокол № 4 от 24.05.2023)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2023 – 2024 учебный год:

- АООП УО (ВАРИАНТ 1), (приложение №1);
- образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени для 9 класса, (приложение №2);
- АООП УО (ВАРИАНТ 2), (приложение №3);
- образования обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени для 9 класса, (приложение №4);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3), (приложение №5);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4); (приложение №6);
- АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3); (приложение №7);

- АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (приложение №8);
2. Утвердить перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год (приложение №9).
 3. Классным руководителям 1-9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год.
 4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.И. Кострикина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО
ВАРИАНТ 1**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 35 учебных недель в году с 5 по 8 класс, 34 недели – в 9 классе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях профориентации и социального партнерства с ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», реализующим дальнейшее обучение наших выпускников по направлению: «Рабочий зелёного хозяйства, Садовник», в учебный план 6 и 8 классов за счет двух уроков профильного труда введен предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», который поможет сделать первые шаги в профессиональном пространстве обучающимся среднего звена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса с целью социализации обучающихся по вопросу финансовой грамотности в 6 классах - «Экономический практикум» из расчета 1 ч в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- 5-9 классы – естественно-научное: «Финансовая грамотность»;
- социальное: «Кем хочу быть»;
- общекультурное: «Россия начинается с меня»;
- спортивно-оздоровительное: ШСК «Орленок»;
- коррекционно-развивающее: «Школьный театр «Лучик»; школьный хор «Ручеек».

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации во 2-9 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для V –IX классов на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		5	6А	6Б	7	8	9*	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	21
	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни							
	Мир истории	2	2	2	2	2	2	12
	История Отечества	-	2	2	-	-	-	4
		-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12

7.Технология	Профильный труд	6	4	4	7	5	7	33
	Цветоводство и декоративное садоводство		2	2		2		6
Итого		27	28	28	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	1	9
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	6
Основы православной культуры		1	-	-	-	-	-	1
Факультатив Экономический практикум		-	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24

*Для ИОП

Недельный учебный план АООП образования слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 ч в неделю в 5-6 классах на изучение основ социальной жизни и математики; в 7-9 классах – профильный труд из расчета 1 ч в неделю;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю, в 7 классе – информатика из расчета 1 ч в неделю.

Примерный учебный план недельный							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX*	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2

	История отечества			2	2	2	6
Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
Технология	Профильный труд	6	4	6	4	6	26
	Цветоводство и декоративное садоводство		2		2		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Математика		1	1				2
Основы социальной жизни		1	1				2
Основы православной культуры		1					1
Информатика				1			1
Профильный труд				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	13
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план АООП образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 ч в неделю в 5-6 классах на изучение основ социальной жизни;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся

в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;

- введение факультативного курса с целью социализации обучающихся по вопросу финансовой грамотности в 6 классе – «Экономический практикум» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX*	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Технология	Профильный труд	6	4	7	6	8	31
	Цветоводство и декоративное садоводство		2		2		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
Основы социальной жизни		1	1				2
Основы православной культуры		1					1
Экономический практикум			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность**							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	20

*Для ИОП

** Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу адаптивной физкультуры в 5-9 классах;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса с целью социализации обучающихся по вопросу финансовой грамотности в 6 классе – «Экономический практикум» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX*	Всего
Учебная деятельность							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Технология	Профильный труд	6	4	7	5	7	29
	Цветоводство и декоративное садоводство		2		2		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	29	29	29	142
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы православной культуры	1					1
	Экономический практикум		1				1
	Предельно допустимая аудиторная	29	30	30	30	30	149

учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
- <i>коррекционно-развивающая работа</i> (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	5	5	5	5	5	25
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

*для ИОП

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-IX классов

Часть учебного плана для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу в неделю основ социальной жизни в 5-6 классах, 1 час по истории Отечества во 7 классе; по 1 часу профильного труда в 7-9 классах; по 1 часу русского языка в 8-9 классах;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» из расчета 1 ч в неделю;
- введение факультативного курса с целью социализации обучающихся по вопросу финансовой грамотности в 6 классе – «Экономический практикум» из расчета 1 ч в неделю.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX*	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая	Адаптивная физическая	3	3	3	3	3	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью для 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мичуринска
Тамбовской области
протокол № 4 от 24.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 9 класса составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019–2024 гг., утвержденной приказом директора школы от 02.09.2019 № 84 и ориентирован 33 учебные недели в 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приложением к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019–2024 гг., утвержденной приказом директора школы от 02.09.2019 № 84;
- Уставом МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает обязательный **девятилетний срок обучения** как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для

социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта. По качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана МБОУ соответствует инвариантной части Базисного учебного плана.

Вариативная часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия сформированы с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный план включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические занятия (9 класс) для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями. На эти занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (легкая степень) для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Предмет/ класс	Количество часов в неделю	Итого
Инвариантная часть:		
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Естествознание:		
Биология	2	2
Обществознание:		
История	2	2
Обществознание	1	1

География	2	2
Искусство:		
Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	10	10
*Трудовая практика (в днях)	20	20
Коррекционная подготовка		
а)коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Обязательная нагрузка	33	33
<i>Вариативная часть</i>		
б).Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Логопедические занятия	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1

Основное общее образование

1. Учебный план основного общего образования включает общеобразовательные курсы: чтение (литературное чтение)/ чтение и развитие речи, русский язык/ письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка/ пение и музыка, физкультура, профильный труд/ профессионально-трудовое обучение.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах: административный контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку/ письму и развитию речи; административная контрольная работа по математике; проверка техники чтения.

3. По курсу «Профессионально-трудовое обучение» ведется профессиональная подготовка по следующим специальностям:

- столяр – для мальчиков;
- швея – для девочек.

4. В 2023-2024 уч. году по трудовому обучению открыто 10 групп: **мальчики** – 5 класс – 1 группа, 6-е классы – 2 группы, 7 класс – 1 группа, 8 класс – 1 группа, 9 класс – 1 группа;

девочки – 5 и 9 классы – 1 группа, 6-е кл. – 1 группа, 7 класс – 1 группа, 8 класс – 1 группа.

5. Летняя трудовая практика проводится в летний период на базе школьных мастерских: в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

6. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

